



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228

E-mail: CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – **PEC:** CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA- FAMIGLIA - STUDENTE

Anno Scolastico 2023/2024

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma "è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni" (DPR 249/98, art. 1, comma 2).

La scuola è dunque una comunità organizzata, un ambiente di apprendimento che promuove la formazione, il benessere, la crescita sociale e civile degli alunni. Essa affianca perciò al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere". Il valore e la complessità di tali compiti necessitano della cooperazione di tutte le sue componenti ed in particolar modo della famiglia.

Facendo riferimento alla normativa vigente

- Direttiva Ministeriale n°5843/A3 del 16.10.2006 - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- D.M. n° 16 del 5.02.2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;

Tenuto conto, altresì, che:

il Patto di corresponsabilità è l'insieme degli impegni tra docenti, alunni, famiglie e personale non docente finalizzato a migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola, allo scopo di:

- promuovere una comune azione educativa
- creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione
- far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuna componente

Di seguito vengono individuate le azioni da intraprendere:

RELAZIONI SCUOLA – FAMIGLIA

La scuola e la famiglia intervengono con ruoli specifici nel processo di crescita del bambino.

SCUOLA	ALUNNO	FAMIGLIA
<p>La scuola si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni e delle alunne • educare al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione • prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo ...; • offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto • promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale • controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica degli alunni e delle alunne, in merito ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta • mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le alunne/gli alunni; <p>Il docente, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegna nei confronti degli alunni a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizzare curricula disciplinari attenti allo 	<p>All'alunno, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, viene chiesto di impegnarsi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettare le regole della scuola prendendo coscienza dei propri diritti-doveri • avere nei confronti degli adulti e dei pari un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale • frequentare con regolarità le lezioni e applicarsi con puntualità nei compiti e nello studio • usare abbigliamento e modalità espressive idonee all'ambiente educativo • evitare di portare a scuola oggetti che possono costituire pericolo; • rispettare l'arredo scolastico e, durante le uscite didattiche e le visite guidate e i viaggi d'istruzione, i mezzi di trasporto e i luoghi visitati; • attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui sia in ambiente scolastico che extra-scolastico. 	<p>Alla famiglia, per una proficua collaborazione, si chiede di impegnarsi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trasmettere al/alla proprio/a figlio/a il principio che la scuola è di fondamentale importanza per una crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi • impostare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei reciproci ruoli • informare i docenti su eventuali problemi che potrebbero ostacolare il processo di apprendimento • comunicare tempestivamente alla scuola eventuali patologie che richiedano attenzioni particolari • segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo o di vandalismo di cui dovesse venire a conoscenza • responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria • controllare frequentemente il diario scolastico, il libretto personale, il registro elettronico e il sito web della scuola ed essere solleciti nella restituzione delle comunicazioni scuola-famiglia e delle prove di verifica scritte debitamente firmate • giustificare puntualmente assenze e ritardi • sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa attraverso il dialogo • assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni • limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali e comunque sempre giustificati tramite il libretto personale

<p>sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli • incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze • guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici • avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte • favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni • assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito. 		<ul style="list-style-type: none"> • intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi e materiale didattico mediante il risarcimento del danno • partecipare attivamente ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consiglio d'istituto, comitato genitori, consigli di classe, riunioni, assemblee, colloqui individuali) o ad iniziative culturali e artistiche che hanno come protagonisti gli alunni della scuola.
--	--	---

AUTONOMIA

La famiglia, in collaborazione con la scuola, accompagna il proprio figlio nel percorso di conquista dell'autonomia.

SCUOLA	ALUNNO	FAMIGLIA
<p>La scuola incoraggia e favorisce la progressiva acquisizione dell'autonomia da parte dell'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nella cura e nell'igiene della persona • nel controllo quotidiano e nell'uso adeguato del materiale scolastico necessario • nel portare a termine le consegne e gli impegni personali • nel muoversi in modo sicuro e adeguato nei vari ambienti e diversi contesti esperienziali. 	<p>L'alunno si impegna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla cura dell'igiene e della propria persona • a controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario e a usarlo in modo adeguato • a portare a termine le consegne e gli impegni personali • a muoversi in modo sicuro e adeguato nei vari ambienti e nei diversi contesti esperienziali. 	<p>Alla famiglia si chiede di impegnarsi progressivamente a favorire l'autonomia del proprio figlio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nella cura e nell'igiene personale • nel controllo quotidiano e nell'uso adeguato del materiale scolastico necessario • nel portare a termine le consegne e gli impegni personali • nel muoversi in modo sicuro e adeguato nei vari ambienti e diversi contesti esperienziali.

SENSO DI RESPONSABILITÀ

Significa diventare consapevoli, attraverso esperienze concrete, delle responsabilità personali che ci si deve assumere quando si compiono scelte.

LA SCUOLA	L'ALUNNO	LA FAMIGLIA
<p>La scuola si impegna a</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilire regole chiare, certe e condivise, adeguate alle possibilità degli alunni • propone momenti di dialogo e riflessione prendendo spunto dalle situazioni concrete della classe • a fare richieste chiare in merito al materiale utile per svolgere le diverse attività • aiutare il bambino nella gestione corretta ed autonoma del materiale. • assegnare compiti adeguati alle reali capacità del bambino 	<p>All'alunno si chiede di</p> <ul style="list-style-type: none"> • considerare la scuola come un impegno importante. • impegnarsi a comportarsi correttamente con compagni e adulti nel rispetto delle regole condivise. • essere consapevole che le sue azioni hanno una conseguenza su se stesso e sugli altri • porta il materiale necessario e averne cura • evitare di portare oggetti non richiesti. • svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa e a 	<p>Alla famiglia si chiede di impegnarsi a</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il valore educativo della scuola • conoscere, accettare e condividere con il proprio figlio l'importanza del rispetto delle regole stabilite in ogni contesto • guidare il figlio nell'educazione al rispetto di sé e degli altri e a rispondere delle proprie azioni • informarsi sul materiale necessario e procurare quanto richiesto dalla scuola • educare gradualmente il

<ul style="list-style-type: none"> • affidare piccoli incarichi utili alla vita della classe • comunicare in modo chiaro con le famiglie attraverso gli strumenti predisposti dalla scuola e nei momenti istituzionali previsti. 	<p>scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> • portare avanti consapevolmente gli incarichi assegnati • ricordarsi di mostrare ai familiari le comunicazioni della scuola. 	<p>bambino a gestire in autonomia il proprio materiale in modo corretto e responsabile</p> <ul style="list-style-type: none"> • educare gradualmente il bambino al senso del dovere e a svolgere in autonomia il lavoro assegnato non sostituendosi a lui • informarsi sulle attività svolte a scuola e valorizzare il percorso del bambino • controllare quotidianamente le comunicazioni scuola – famiglia • partecipare con regolarità agli incontri previsti
--	--	--

AUTOSTIMA

Avere consapevolezza delle proprie capacità per affrontare serenamente esperienze di vita.

LA SCUOLA	ALUNNO	FAMIGLIA
<p>La scuola si impegna a</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare la formazione di ogni alunno, rispettandone le potenzialità individuali, il proprio vissuto ed i tempi di maturazione • favorire, attraverso comportamenti incentivanti, capacità di iniziativa, di scelta e di assunzione di responsabilità dell'alunno • valutare la progressione di ogni singolo, considerando la maturazione individuale, i progressi effettuati e l'impegno nel raggiungerli. 	<p>All'alunno si chiede di</p> <ul style="list-style-type: none"> • impegnarsi ad affrontare le esperienze con un atteggiamento positivo • assumere la responsabilità dei propri impegni e comportamenti con la consapevolezza di esserne capace • affidarsi ai propri adulti di riferimento, accoglierne suggerimenti e proposte, accettare la correzione, comprendere che l'errore è parte del processo di crescita. 	<p>Alla famiglia si chiede di impegnarsi a</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare aspettative equilibrate • collaborare in modo costruttivo nello svolgimento di tutte le esperienze della scuola • contribuire allo sviluppo dell'autostima del proprio figlio promuovendo senso di responsabilità verso impegni quotidiani • evitare il confronto con altri • aiutare e sostenere il proprio figlio nella gestione delle esperienze sia positive che negative.

MENSA INTERVALLO E DOPOMENSA

L'intervallo, la mensa e il dopomensa sono da considerarsi momenti educativi volti al potenziamento delle abilità sociali e all'interazione positiva tra pari.

MENSA

(le azioni sotto indicate fanno riferimento al “**Protocollo Educativo per la gestione del momento della mensa nelle scuole primarie**”)

LA SCUOLA	GLI ALUNNI	LA FAMIGLIA
<p>Gli/le insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • consegnano il menu alle famiglie, lo leggono insieme ai bambini, chiariscono eventuali dubbi e verificano il gradimento dei cibi proposti. • nel momento del pasto, per primi, danno il buon esempio, assaggiando ciò che viene proposto. • collaborano con il personale dipendente della ditta di ristorazione invitando gli alunni ad assaggiare ciò che viene loro proposto • Verificano che le regole condivise vengano rispettate 	<p>Agli alunni si chiede di rispettare le regole condivise in classe, all’inizio dell’anno scolastico, riguardanti</p> <ul style="list-style-type: none"> - il comportamento nei locali della mensa - i ruoli assegnati - la disponibilità all’assaggio - l’attenzione ad evitare gli sprechi 	<p>La famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> • riceve il menù e lo legge insieme ai bambini • abitua i figli ad assaggiare anche gli alimenti meno graditi e a non sprecare il cibo • segnala la necessità di diete speciali per qualunque problema che richieda un menù personalizzato • si impegna a fornire all’ufficio preposto delle Politiche educative la documentazione necessaria per diete particolari (motivi religiosi, intolleranze, allergie, idiosincrasie gravi e inappetenza)

INTERVALLO E DOPOMENSA

SCUOLA	ALUNNO	FAMIGLIA
<p>Gli/le insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • si impegnano a stabilire con gli alunni le regole di comportamento da mantenere nei momenti di intervallo e dopomensa • vigilano costantemente sugli alunni al fine di evitare situazioni di pericolo 	<p>Ogni alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce le regole e le rispetta nei vari ambienti scolastici (aula, corridoio, cortile) e nei diversi momenti della giornata scolastica • usufruisce correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune • si comporta correttamente con compagni e adulti • rispetta le regole di Sicurezza per sé e per gli altri indicate dall’insegnante e condivise con i compagni 	<p>La famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce e condivide le regole stabilite dalla scuola • invita il proprio figlio ad assumere e mantenere comportamenti corretti in ogni situazione scolastica

Il patto viene inviato a tutti i genitori tramite registro elettronico “Nuvola”, con richiesta di presa visione che vale come sottoscrizione, anche per conto dei minori interessati.