CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA

"EDUCAZIONE FISICA"

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE TERZA

COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale.				
NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	O.S.A	ITINERARIO DIDATTICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA
UTILIZZARE LE PROPRIE ABILITA' MOTORIE IN OGNI AMBITO E SITUAZIONE	Conoscere le fasi di sviluppo delle capacità motorie e della disponibilità variabile. Conoscere gli elementi costitutivi dell'anticipazione motoria. Riconoscere l'importanza della creatività nell'azione motoria e sportiva.	Utilizzare le abilità motorie in ambiti e contesti diversi, sportivi e di vita quotidiana. Prevedere l'andamento e l'esito di un'azione. Risolvere un problema motorio o sportivo in modo efficace e/o creativo. Allenarsi per Mantenere un buono stato di salute e per migliorare le proprie performance.	Sviluppo e consolidamento capacità coordinative e fattori d'esecuzione nelle varie modalità, in attività di base, nel gioco e nello sport. Test motori, autovalutazione.	Utilizza la propria motricità e controlla la propria postura in situazioni complesse e combinate con sicurezza, padronanza e pertinenza.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO E DELLO SPORT	Conoscere le tecniche disciplinari e l'espressione corporea nei loro elementi costitutivi e nei vari aspetti attuativi. Conoscere gli elementi che	Saper stabilire rapporti interpersonali positivi, responsabili e costruttivi. Mettere in atto	Attività motoria di base e sportiva con l'utilizzo di comunicazione, gestualità e tecnica specifica della disciplina praticata.	Conosce il linguaggio del corpo e dello sport negli elementi tecnici e espressivi e li utilizza in modo autonomo e personale.

	caratterizzano le capacità tecniche e espressive, il loro sviluppo e utilizzo nel contesto o nella prestazione richiesta.	comportamenti operativi e organizzativi all'interno del gruppo.	Attività di acrosport, jonglage, mimo, espressività corporea libera e con musica, danza.	
LO SPORT NELLE SUE MANIFESTAZIONI TECNICHE, SOCIALI E CULTURALI	Conoscere le metodiche di preparazione e allenamento. Conoscere le tecniche e le tattiche dei giochi Sportivi. Conoscere i gesti arbitrali delle varie discipline sportive.	Rispettare le regole dei giochi di squadra (basket, volley,badminton, baskin..) svolgendo un ruolo attivo e utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche. Saper arbitrare una partita degli sport praticati. Organizzare coi compagni una tattica di squadra.	Attività sportiva: preparazione tecnico-tattica, allenamento, arbitraggio, attività agonistica, organizzativa. Visione di film/video tematici sullo sport e le sue implicazioni socio-culturali.	Pratica l'attività sportiva e ne conosce gli elementi costitutivi con padronanza, autonomia e spirito critico e d'iniziativa.
LA TUTELA DEL BENESSERE E DELLA SALUTE COME COSTUME DI VITA NELL' OGGI E NEL DOMANI	Conoscere il rapporto tra l'attività motoria e i cambiamenti fisici e psicologici della preadolescenza. Riconoscere la dimensione sociale, educativa, culturale, storica dello sport. Conoscere le norme di attuazione e prevenzione della sicurezza.	Mettere in atto, nel gioco e nella vita, comportamenti equilibrati e positivi dal punto di vista fisico, emotivo, cognitivo. La tutela del benessere e della salute come costume di vita nell'oggi e nel domani. Maturare la consapevolezza di sé nell'ottica delle scelte future attraverso l'esperienza motorio - sportiva	Elementi relativi alla fisiologia, alla psicologia dell'età adolescenziale. Elementi di riflessione sul ruolo socioculturale dello sport nella storia con l'utilizzo di documenti, video, articoli di giornale. Elementi di riflessione sull'importanza del movimento per la crescita e la tutela della salute.	Conosce l'importanza del movimento e le norme di tutela della salute e del benessere personale anche nelle implicazioni socioculturali e li assume come abitudine permanente di vita in modo consapevole e responsabile.

		e di gruppo.		