CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA

"EDUCAZIONE FISICA"

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.				
NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	O.S.A	ITINERARIO DIDATTICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA
VIVERE E SPERIMENTARE IL CORPO NELLA SUA DIMENSIONE SPAZIO	Riconoscere lo schema corporeo e denominare le varie parti del corpo. Conoscere le caratteristiche e l'utilizzo dell'ambiente palestra e dei vari attrezzi.	Conoscere il proprio corpo e utilizzare le proprie abilità in forma semplice e complessa. Utilizzare l'esperienza motoria pregressa per risolvere situazioni nuove. Sapersi orientare e organizzare nella dimensione spazio-temporale in forma globale e	Attività a corpo libero, con piccoli attrezzi, singoli, a coppie, in gruppo di occupazione spaziale, di percezione, organizzazione e osservazione. Test motori e misurazione performance atletiche. Giochi di base e presportivi con poche regole e senza limiti di campo (tutti contro tutti, 10 passaggi, vuota campo). Giochi di regole e sportivi con iniziale organizzazione di tattica e di squadra.	Conosce il proprio corpo e utilizza la motricità di base con sicurezza e padronanza in situazioni semplici e complesse.

		nell'avviamento all'attività sportiva. Saper lavorare in gruppo accogliendo limiti e potenzialità dei compagni e rispettando spazi e attrezzature.		
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO DEL CORPO SIA NEGLI ASPETTI STRUMENTALI CHE DI COMUNICAZIONE	Conoscere in forma globale i gesti tecnici dei vari sport. Conoscere i principali gesti arbitrali. Conoscere le potenzialità espressive e di comunicazione del proprio corpo.	Utilizzare il linguaggio corporeo e la gestualità per comunicare emozioni, stati d'animo, creatività. Utilizzare il linguaggio tecnico di base nei giochi pre-sportivi e nello sport.	Giochi sportivi e di regole. Attività motoria di base con utilizzo della terminologia specifica. Attività di comunicazione e espressività corporea, movimento creativo.	Si esprime con sicurezza e utilizza con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.
VIVERE L' ESPERIENZA SPORTIVA IN TUTTE LE SUE DIMENSIONI E	Conoscere le caratteristiche tecniche degli sport praticati. Conoscere le regole del fair- play.	Conoscere le proprie capacità e saperle utilizzare nel gioco e nello sport. Saper collaborare in modo propositivo e costruttivo con i compagni. Rispettare le regole ed i regolamenti dei vari giochi e sport praticati.	Avviamento alla pratica sportiva in tutte le sue componenti di gruppo, tecniche e organizzative. Attività finalizzate al riconoscimento dell'importanza delle regole e al loro rispetto nello sport.	Pratica e conosce le discipline sportive con padronanza, assume ruoli di guida nel gruppo, sa collaborare in modo costruttivo coi compagni e con l'insegnante.

ASSUMERE COMPORTAMENTI CORRETTI IN FUNZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE	Conoscere i comportamenti consoni a uno stile di vita salutare Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della salute e del benessere psico-fisico, per sé e per gli altri.	Attività di comunicazione e giochi sportivi mettendo in atto comportamenti equilibrati e positivi dal punto di vista fisico, emotivo, cognitivo. Maturare la consapevolezza di sé nell'ottica delle scelte future attraverso l'esperienza motorio-sportiva e di gruppo	Attività finalizzate al riconoscimento dell'importanza di assumere comportamenti corretti attraverso scelte quotidiane consapevoli che coinvolgono corpo, mente, relazioni e ambiente. Elementi di riflessione sull'importanza del movimento per la crescita e la tutela della salute.	Sa stare in palestra, conosce le norme fondamentali relative alla salute, all'igiene personale e alla sicurezza e le utilizza in modo autonomo in ogni ambito di vita.